JE SUIS L'AIDANT NATUREL

D'UNE PERSONNE ATTEINTE DU TSAF

LES DÉFIS	LE SOUTIEN DONT J'AI BESOIN	MON TRAVAIL D'AIDANT NATUREL
De 0 à 2 ans : • Problèmes d'intégration sensorielle dont, dans bien des cas, une aversion au toucher, à la lumière et au bruit • Retard de croissance staturo-pondérale en raison de problèmes d'alimentation • Grandes difficultés à contrôler ses émotions • Disruption probable des cycles du sommeil • Retard dans l'acquisition des habiletés clés liées aux étapes de développement	**RÉPIT** J'ai besoin de services de répit pour restaurer mes propres réserves émotionnelles. **INTERVENTION PRÉCOCE** J'ai besoin d'accès à des services d'intervention précoce pour m'aider à optimiser le développement des aptitudes de mon enfant.	• Favoriser un attachement sécuritaire par une réponse attentive à ses besoins • Apprendre à savoir ce que mon enfant aime et n'aime pas • Fournir un milieu encadré et stable à mon enfant • Obtenir des services d'ergothérapie et d'intervention précoce
De 2 à 5 ans : • Problèmes d'apprentissage et de compréhension du langage • Facilement surstimuler (l'enfant est) facilement surstimulé • Difficultés à faire face aux transitions ou aux changements d'activité • Hyperactivité • Comportements d'opposition • Difficulté à apprendre par les conséquences	**SPÉCIALISTES** J'ai besoin des services de spécialistes qui peuvent aider mon enfant à surmonter ses retards de développement. **FINANCEMENT POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES** J'ai besoin d'un accès à des fonds pour répondre aux besoins de mon enfant tout au long de sa vie.	• Établir une routine en portant une attention particulière à la transition entre les activités • Fournir d'autres occasions d'apprentissage du langage • Apprendre à reconnaître les signes précoces de surstimulation et de problèmes de comportement • Faire preuve de patience et de constance
De 5 à 10 ans : • Difficultés à l'école en raison de problèmes d'inattention, d'hyperactivité, de troubles du langage et de comportements d'opposition • Difficultés à planifier et à suivre la routine • Importants troubles du sommeil • Problèmes sensoriels et hypersensibilité environnementale	**SOUTIEN À L'ÉDUCATION** J'ai besoin d'une école subventionnée pour pouvoir offrir un plan d'enseignement personnalisé à mon enfant. **FORMATION** J'ai besoin de formations pour surmonter les défis, pour prendre soin de moi et pour aider mon enfant à réussir.	• Élaborer un plan d'apprentissage personnalisé avec l'aide de son enseignant et de l'école • Fournir une routine constante et prévisible • Modifier l'environnement de mon enfant pour réduire les stresseurs sensoriels • Intervenir sur les problèmes de comportement dès qu'ils se manifestent
De 10 à 15 ans : • Facilement influençable par les pairs • Intensification des problèmes de comportement pouvant aller jusqu'au vol, au mensonge et à la violence physique • Difficultés à comprendre les concepts abstraits, comme l'argent et le temps • Manque d'empathie et grandes difficultés sur le plan social • Retard dans le développement de la régulation émotionnelle	**SOUTIEN COMPORTEMENTAL** J'ai besoin d'un accès à des spécialistes qui peuvent me conseiller sur les façons de gérer les comportements difficiles de mon enfant. **PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES** J'ai besoin de programmes communautaires qui donneront à mon enfant la chance de socialiser et de réussir.	• Superviser les comportements et les amitiés de près • Demander de l'aide professionnelle pour les troubles du comportement graves • Créer un plan avec mon enfant pour gérer ses troubles émotionnels • Enseigner à mon enfant comment se comporter dans les situations sociales à l'aide de nombreux signaux et rappels
De 15 à 20 ans : • Risques liés à la santé sexuelle et à la consommation de drogues et d'alcool • Difficultés persistantes à se contrôler, à planifier et à comprendre les concepts abstraits (par exemple, les mathématiques) • Troubles oppositionnels et possibilité de comportements violents • Manifestation possible de dépression et d'autres troubles • Atteinte de la majorité légale avec manque de maturité développementale	**PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ** J'ai besoin de consulter des professionnels de la santé qui comprennent les défis liés au TSAF. **INFORMATION ET PLANIFICATION** J'ai besoin d'information sur les diverses possibilités offertes à mon enfant qui est devenu adulte.	• Parler de grands enjeux tels que le sexe, les drogues et l'alcool de façon proactive • Obtenir de l'aide immédiatement en cas de comportements extrêmes ou de symptômes psychologiques • Planifier la vie adulte de mon enfant, y compris la mise sous tutelle et la garde légale • Parler des objectifs et des rêves de mon enfant
Âge adulte : • L'adulte semble plus compétent que ses capacités réelles • Difficulté à garder un emploi • Démêlés avec la justice • Grossesse et parentalité non-planifiées • Maintien de comportements impulsifs et risqués • Toxicomanie	**AIDE JURIDIQUE** J'ai besoin de conseils juridiques liés à la planification à long terme et à tout problème avec la justice. **AIDE FINANCIÈRE** J'ai besoin de savoir que la personne dont j'ai pris soin continuera à recevoir de l'aide financière.	• Continuer de lui fournir un soutien dans ses activités quotidiennes • Veiller à lui procurer un milieu de vie sécuritaire et motivant • Aider les autres à comprendre que même si mon enfant semble mature, il ou elle a un handicap permanent et rencontre de nombreux défis

MON TRAVAIL N'EST PAS FACILE. MON ENFANT DEVRA SURMONTER DES DÉFIS. MAIS AVEC DU SOUTIEN...

NOUS POUVONS Y ARRIVER!

La présente affiche a été passée en revue par des pairs. On y présente des pratiques exemplaires et on y propose les meilleurs services et soins possibles dont peuvent bénéficier les personnes et les aidants naturels tout au long de leur vie. N'hésitez pas à parler de cette ressource aux familles, aux professionnels et aux membres de vos collectivités.
Vous trouverez dans la même série le Caregiver Resource Guide (Guide de l'aidant naturel, en anglais seulement) mis au point avec le soutien de l'Alberta FASD Cross Ministry Committee Supports & Services, Education & Training Council Dorothy Badry & Jamie Hickey, 2016 Faculty of Social Work, University of Calgary.
Personne-ressource : Dorothy Badry | badry@ucalgary.ca